

Preventivní program školy na rok 2023-2024

1. Školním koordinátorem prevence sociálně patologických jevů je ve školním roce 2023-24 jmenován pan učitel Mgr. Michal Jakab..

Úkoly: - účastnit se školení a akcí DVPP s tematikou prevence SPJ

- sledovat novinky a aktuality na <https://www.pppbruntal.cz/>

- sledovat akce PPP Bruntál a aktivity okresního metodika prevence a neprodleně informovat

- přenášet na kolegy poznatky a úkoly získané na školeních a seminářích

- vyhodnocovat plnění MPP školy a koordinovat činnost při plnění MPP

2. Oblast analytická - včasné rozpoznání problémů chování a vztahu k návykovým látkám, zjištění daného stavu v oblasti názorů a postojů, zaměřovat se na změny chování a v postojích žáků mezi sebou, na změny v postojích a vztahu k návykovým látkám, k jiným rasám, národům, možnosti kontaktů s návykovými látkami.

Úkoly: - doplňovat výuku různými anketami a dotazníky - mapovat stav na škole

- připomínat žákům e-mailové adresy pracovníků školy (funkce schránky důvěry)

- při práci na PC sledovat chování žáků a vhodnou motivací předcházet riziku

gamblerství (vhodné využívat předmět Informatika)

3. Oblast prevence - musí probíhat v jednotlivých vyučovacích hodinách zejména výchovného zaměření a třídnických hodinách s cílem učit žáky poznávat své okolí, sebe sama a vážit si sebe sama, svého zdraví, každého člověka a národu s využitím všech dostupných podmínek, daných volnočasových aktivit mimo vyučování, vycházek, sportovních, kulturních akcí, poznávacích soutěží a podobně. Respektovat fakt, že počátkem zneužívání drog jsou prokazatelně kouření a alkohol.

Úkoly: - na I. stupni zařadit preventivní činnost do hodin PRV, VL, PŘ a ČJ formou rozhovorů,

besed a dramatizací témat: šikana, agresivita, kouření, osobní hygiena a její význam pro

zdravý životní styl

- na II. stupni v OV, RV a při vhodných tématech v ostatních předmětech seznamovat

žáky s problematikou témat **PARTY a ČLOVĚK HLEDÁ SÁM SEBE** (bloky učiva

učebnice pro výuku OV vhodné i v jiných předmětech)

- připravovat společně pro žáky sportovní a kulturní akce jako další součást prevence

4. Oblast poznávání - zařazovat do jednotlivých vyučovacích hodin základní informace o návykových látkách, zajistit přednášky nebo besedy s odborníky na téma protidrogové prevence samostatně pro vyšší ročníky II. stupně a také samostatně pro učitele, možnost volby problému pro rodiče a pokud projeví zájem zajistit besedu s "vyléčenými" narkomany. Učit žáky nenechat bez povšimnutí jakýkoliv náznak nebo projev rasismu a intolerance. Opakovaně zařazovat do vyučování informace o společenské škodlivosti šikany a jejích trestně právních důsledcích.

Úkoly: - na I. stupni pracovat s publikací **Slabikář dětských práv**

- **provádět inkluzi** žáků s různými formami sociálního vyloučení a předcházet možným projevům rasismu

- drammatizovat situace při nabízení a odmítání cigaret a alkoholu

- na II. stupni učit žáky čelit nabídce návykových látek a učit je odmítnout nabídku

cigarety, alkoholu a drogy, odmítnout podílet se na šikanování spolužáků a sprejerství, odmítnout

záškoláctví a výtěžek za účasti na páchání trestné činnosti

- zajistit besedy:- policie ČR- práce policie v obci a prevence v oblasti SPJ

- kurátor pro mládež-Právní vědomí a trestní odpovědnost dětí

- lékař–dospívání, start do pohlavního života, zdravý životní styl

- se starostou obce na téma: Soužití občanů a boj se SPJ v obci

5. Spolupráce s rodiči - na všech úrovních – seznámení s metodickými materiály, které obsahují základní doporučení rodičům. Učit také rodiče reagovat na projevy násilí, rasismu a intolerance u dětí svých i u dětí na veřejnosti. Prostřednictvím třídních učitelů seznámit rodiče s dostupnou literaturou.

Úkoly: - zajistit pro rodiče informační odpoledne s tematikou prevence SPJ včetně šikany

Hovořte s dětmi otevřeně

Likvidační životní styl

6. Spolupráce s protidrogovým centrem při PPP Bruntál - zajistit alespoň jedno setkání ve školním roce s pracovníkem protidrogového centra-připravit minimálně jednu besedu pro žáky, případně i besedu pro rodiče.

Úkoly:

- zajistit pro žáky devátých tříd návštěvu nízkoprahového centra v Krnově
- opakovaně upozorňovat žáky na důležitá telefonní čísla a linky pomoci

7. Spolupráce s POLICIÍ ČR – protidrogové oddělení Bruntál-zajistit přednášku pro žáky 9. tříd spojenou s besedou na téma zneužívání návykových látek a jejich dopad na sociální projevy člověka.

8. Jednotný postup při objevení zneužívání návykových látek žáky ZŠ Osoblaha

je v případě potřeby realizován podle této osnovy:

A - Žák je patrně pod vlivem drogy-jeho život však není očividně ohrožen:

Úkoly:

- okamžitě přivolat rodiče a uzavřít dohodu o společné pomoci, to znamená, že rodiče okamžitě se žákem navštíví lékaře a odbornou poradnu pro uživatele drog a zajistí pro dítě další pravidelné návštěvy poradny nebo terapeuta .
- v případě, že rodiče nejeví snahu, ani ochotu spolupracovat nebo při podezření na opakované požívání návykových látek a při zjištění absencí ve škole oznámí ZŠ Osoblaha tuto skutečnost neprodleně oddělení péče o dítě.

B - Žák je pod vlivem drogy-jeho život je zjevně ohrožen:

Úkoly:

- okamžitě přivolat rychlou záchrannou službu-zajistit co nejrychlejší odvoz žáka do nemocnice
- neprodleně informovat o dané situaci rodiče žáka a zajistit vždy plnění úkolů bodu A
- informovat okresního protidrogového koordinátora při PPP Bruntál

C - Žák je odhalen jako dealer drog na škole:

Úkoly:

- okamžitě přivolat do školy rodiče žáka, informovat je o vzniklé situaci a o nutnosti represivního postupu
- ihned informovat o dané situaci POLICII ČR
- uvědomit oddělení péče o dítě v Krnově.

9. Prevence a řešení problematiky šikany

V oblasti prevence a řešení problematiky šikany postupovat podle pokynu ředitele školy, který je přílohou MPP školy. Řešením této problematiky je pověřen pan učitel Marian Hrabovský, který jako školní metodik prevence šikanování absolvoval odpovídající teoretickou přípravu.

Dostupný materiál, literatura a prostředky k prevenci sociálně patologických jevů:

MUDr. Karel Nešpor, CSc. - Alkohol, drogy a vaše děti, MUDr. Karel Nešpor, CSc. - Příručka pro spolupracovníky programu FIT IN na ZŠ a SŠ, MUDr. Karel Nešpor, CSc.- Problémy s návykovými látkami ve školním prostředí - časná intervence, Jak předcházet problémům s návykovými látkami na základních a středních školách, Claire Raynerová - Nenič své chytré tělo, Drogy- jak vlastně vypadají-VZP ČR, MUDr. Josef Richter- Likvidační životní styl, Petr Hroch - Obecná psychologie závislostí (Poznámky k programu "Učitel a problematika závislostí u žáků a studentů")

Slabikář dětských práv, Dr. Horváthová - Základní informace o dějinách, kultuře a mentalitě Romů, Letáčky-Šikana-Týrání-Co bychom měli vědět o sexuálním zneužívání, Sebevražda a mladí lidé, Deset kroků jak pomoci svému dítěti říkat "NE" alkoholu a drogám, Citadela-Hovořte s dětmi otevřeně, Schránky důvěry, jejich pravidelný výběr a vyhodnocování informací, Album lidských práv. Metodický pokyn MŠMT- č.j. 14 514/2000-51, Mgr. Bohumila Pospíšilová a Ing. Jiří Tyšer- -Výchovné poradenství, VIDEA- Od dospívání k dospělosti Čáp, vrána – tabu, Pozor droga, Aids, Známe, neznáme, PEER Program, O zlém snu (film z období holocaustu), Oči hadů .

V Osoblaze 13. 9. 2023

Mgr. Marian Hrabovský

Ředitel školy

Pokyn ředitele školy k prevenci a řešení šikany mezi žáky školy

Pedagogičtí pracovníci jsou v rámci plnění tohoto pokynu povinni:

- podrobně se seznámit s obsahem metodického pokynu č.j. 14 514/2000-51, který má platnost od 01. 01. 2001 a č.j.: 21291/2010-28 případně s jeho pozdějšími doplňky a novelami, které jsou

k dispozici u ředitele školy nebo na www.msmt.cz (<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny?>)

- ve funkci TU seznámit žáky i rodiče s charakteristikou šikanování, trestní zodpovědností agresora za takové chování, aby si všichni uvědomili, že se nejedná o neškodnou formu legrace a zábavy, udržovat na nástěnkách ve třídě v aktuálním stavu informace pro žáky o jejich doporučeném postupu při zjištění projevů agresivního chování či šikany mezi žáky
- předcházet všem náznakům agresivity a všem způsobům šikanování mezi žáky
- neakceptovat šikanování v jakékoliv formě, okamžitě řešit jakékoliv projevy šikany a každé oběti poskytnout okamžitou pomoc
- znát formy projevů šikany (verbální přímé a nepřímé, fyzické přímé a nepřímé, aktivní a pasivní)
- ve vzdělávacím procesu vést důkladně a systematicky žáky k osvojování mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu

žáka a rozvíjet zejména:

- pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka
- respekt k individualitě každého jedince
- etiku jednání (humanitu a tolerantnost)
- jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost člověka

- pro zodpovědnost jedince prohlubovat si své znalosti a dovednosti v oboru prevence šikany a dalších SPJ, využívat možnosti osobní, společenské a morální výchovy
- zúčastňovat se podle pokynů ředitele školy školení k problematice šikanování
- sdělit žákům cesty k oznamování i jen zárodků šikanování (při zachování důvěrnosti takových oznámení)

- 554 642 106 nebo 554 642 107, osobní návštěvou nebo v zastoupení rodiči

- výchovnému poradci osobní návštěvou nebo v zastoupení rodiči

- rodičům

- na Linku bezpečí: telefon **800 155 555** - bezplatná linka pro území celé ČR

- v souladu s pracovním řádem svědomitě vykonávat dohled nad žáky o přestávkách, před začátkem vyučování, po jeho skončení i během osobního volna, to hlavně v prostorách, kde k šikanování již došlo nebo by mohlo docházet (uzamykat prostory, kam mají žáci povolen vstup pouze za doprovodu učitelů -tělocvična, kabinety a přilehlé prostory)

Ředitel školy je povinen:

- aktivně se podílet na řešení případů šikanování a napomáhat kolegům zvládnout základní postup (opakovaně seznamovat pracovníky s informací MŠMT ČR č.j. 14 144/98-22

„Spolupráce škol a předškolních zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování

kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané“

- vést pečlivou evidenci všech případů agresivního chování a šikanování mezi spolužáky ve spolupráci s metodikem prevence, výchovným poradcem a ostatními PP
- spolupracovat s PPP, SPC a dalšími odbornými službami resortu školství, které se problematikou šikany zabývají
- při podezření na šikanování žáka nezbytně spolupracovat jak s rodinou oběti, tak i agresora

Nepedagogičtí pracovníci jsou povinni:

- uzamykat prostory, kam nemají žáci bez doprovodu či dohledu pedagogického pracovníka povolen přístup (např. sklady, kotelna, tělocvična, cvičná kuchyňka a podobně)
- hlásit řediteli školy (TU, dozírajícímu učiteli) projevy agresivního chování či šikany u žáků